

Отдел образования администрации муниципального образования Заокский район
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей
«Дом детского творчества «Радуга»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор МКУ ДО ДДТ «Радуга»
Мохова Т.Н.
приказ № 57 от 31.08.2023 г.



**Образовательная программа
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Радуга»
на 2023–2024 учебный год**

рп. Заокский
2023 .

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	2
1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	9
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКУ ДО ДДТ «Радуга»	11

1. Пояснительная записка

к учебному плану МКУ ДО ДДТ «Радуга» на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года; Уставом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества "Радуга"» (далее МКУ ДО ДДТ «Радуга»), лицензией на осуществление образовательной деятельности. Учебный план является нормативным документом МКУ ДО ДДТ «Радуга».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, уровень, возраст, срок реализации и распределение по годам обучения дополнительных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации учащихся.

Форма промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента учащихся, их уровня обучения и личностного развития, содержания учебного материала, используемых им современных образовательных технологий и др. Основными формами промежуточной аттестации являются: опрос, работа с карточками, практическая работа, практическое задание, готовые работы, готовые модели, контрольное занятие, самостоятельное выполнение творческой работы, викторина, показ представлений, эстафеты, конкурс, соревнования, выставка, тестирование и др.

Учебный план отражает специфику деятельности МКУ ДО ДДТ «Радуга», интересы детей и родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности и профессиональной ориентации. В учебном плане предусмотрена возможность получения дополнительного образования по пяти направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) право свободного выбора вида творческой деятельности, темпа и объема освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р., Постановлением Правительства Тульской области от 21.12.2022 № 687-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и обеспечению достижения целевых значений показателей

реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года на территории Тульской области (I этап, 4 2022-2024 годы)», Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации, Москва, 2015 г., Уставом МКУ ДО ДДТ "Радуга"».

Содержание учебного плана составляет основные направления, по которым целенаправленно осуществляется деятельность в детских объединениях МКУ ДО ДДТ «Радуга».

Учебный план предусматривает различные формы обучения: групповые занятия, а также специально разработанные индивидуальные образовательные маршруты к дополнительным общеразвивающим программам для одаренных, талантливых, способных учащихся с целью совершенствования умений, навыков, подготовки учащихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

На основании приказа директора МКУ ДО ДДТ «Радуга» в учебный план в течение учебного года могут вноситься изменения, дополнения.

Особенности учебного плана 2023– 2024 учебного года

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются познавательными, способствуют социальной адаптации детей, развивают одаренность учащихся.

Обучение осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Направление обучения, уровень сложности программы определяются учащимися, родителями (законными представителями) по выбору.

По данному учебному плану обучение по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает различную продолжительность сроков обучения не превышающую 6 лет.

Общие сведения о реализуемых в 2023-2024 учебном году дополнительных общеразвивающих программах:

Всего реализуется 20 программ. Из них 13 – дополнительные общеразвивающие программы, 7 – ИУП.

Дополнительные общеразвивающие программы:

• по направленностям:

физкультурно-спортивная – 5 (38 %);	естественнонаучная – 1 (8 %).
художественная – 3 (23 %);	техническая – 1 (8 %);
социально-гуманитарная – 3 (23 %);	

• по срокам реализации:

1 год – 2 (15 %);
2 года – 6 (47 %);

3 года – 2 (15 %);
4 года – 1 (8 %);

5 лет – 2 (15 %);

• по уровням сложности:
стартовый – 7 (54 %) базовый – 4 (31 %); многоуровневая – 2 (15 %).

Для организации работы с талантливыми и одаренными детьми разработано 7 ИУП по дополнительным общеразвивающим программам: «Силовое троеборье», «Тяжелая атлетика».

На допрофессиональную подготовку ориентированы дополнительные общеразвивающие программы: «Авиамодельный», «Вдохновение», «Силовое троеборье», «Тяжелая атлетика».

В рамках реализации учебного плана обучение проходит в одновозрастных и разновозрастных группах, секциях, театре и др.

УТВЕРЖДЕН:
 Директор МКУ ДО ДДТ «Радуга»
 Т.Н. Мохова
 Приказ № 57 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год

Название объединения, ФИО педагога	Название программы	Уровень	Возраст	Срок реализации	Кол-во часов по годам обучения					Форма промежуточной аттестации
					1	2	3	4	5	
Художественная направленность										
Бисероплетение Титова А.П.	Бисероплетение	Базовый	8-11 лет	2 года	144 2р по 2	144 2р по 2				Выставка, тестирование
Вдохновение кукольный театр Никитина Т.В.	Вдохновение	Базовый	9-14 лет	4 года				216 3р по 2		Показ представлений, тестирование
Город мастеров Ивлева И.Ю.	Город мастеров	Стартовый	7-9 лет	1 год	144 2р по 2					Конкурс, выставка, тестирование
Физкультурно-спортивная направленность										
Силовое троеборье Федотов И.С.	Силовое троеборье	Многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	10-18 лет	5 лет		180 2р по 2 1р по 1		216 3р по 2		Контрольные нормативы, соревнования
	Индивидуальный образовательный маршрут Нерсисян Владислав	Продвинутый	16-17 лет	1 год (3 год обучения)	216 3р по 2					Контрольные нормативы, соревнования
	Индивидуальный образовательный маршрут Федотова Валентина	Продвинутый	12 лет	1 год (3 год обучения)	216 3р по 2					Контрольные нормативы, соревнования
	Индивидуальный образовательный маршрут	Продвинутый	11-12 лет	1 год (5 год обучения)	216 3р по 2					Контрольные нормативы, соревнования

	Садчиков Николай			ния)						
	Индивидуальный образовательный маршрут Донская Лидия	Продвинутый	17 лет	1 год (6 год обучения)	216 3р по 2					Контрольные нормативы, соревнования
Тяжелая атлетика Федотов С.Ю.	Тяжелая атлетика	Многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый)	10-18 лет	5 лет			216 3р по 2	216 3р по 2	216 3р по 2	Контрольные нормативы, соревнования
	Индивидуальный образовательный маршрут Новикова Мария	Продвинутый	12 лет	1 год (5 год обучения)	216 3р по 2					Контрольные нормативы, соревнования
	Индивидуальный образовательный маршрут Федотова Вера	Продвинутый	13-14 лет	1 год (6 год обучения)	216 3р по 2					Контрольные нормативы, соревнования
	Индивидуальный образовательный маршрут Квасников Иван	Продвинутый	15-16 лет	1 год (6 год обучения)	216 3р по 2					Контрольные нормативы, соревнования
Футбол Шит С.И.	Футбол	Базовый	10-15 лет	3 года	216 3 р по 2	216 3 р по 2	216 3 р по 2			Контрольные нормативы, соревнования
Атлет Федотов П.С.	Крепыши	Стартовый	5-7 лет	2 года	108 1 р по 2 1 р по 1	108 1 р по 2 1 р по 1				Эстафеты, соревнования, педагогическое наблюдение
	Атлет	Стартовый	7-10 лет	2 года		144 2 р по 2				Эстафеты, соревнования, педагогическое наблюдение
Естественная направленность										
Красота	Красота	Старто	7-9	1 год	144					Педагогичес

вокруг нас Ивлева И.Ю.	вокруг нас	вый	лет		2р по 2					кое наблюдение, конкурс
Социально-гуманитарная направленность										
Развивайка Садкова А.С.	Рабочая программа Грамотейка	Старто вый	5-6 лет	2 года	108 3р по 1	108 3р по 1				Опрос, педагогичес кое наблюдение, карточки
	Рабочая программа Заниматель ная математика	Старто вый	5-6 лет	2 года	108 3р по 1	108 3р по 1				Опрос, педагогичес кое наблюдение, карточки
	Рабочая программа Сундучок творчества	Старто вый	5-6 лет	2 года	108 3р по 1	108 3р по 1				Педагогичес кое наблюдение, опрос
Техническая направленность										
«Авиамодельный» Филиппов А.С.	«Авиамодельный»	Базовый	8-13 лет	3 года	216 3р по 2					Готовые модели, соревнования, тесты, конкурс, выставка

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Радуга»

УТВЕРЖДЕН:
Директор МКУ ДО ДДТ «Радуга»

Т.Н. Мохова

Приказ № 65 от 08.09.2023 г.

**Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в МКУ ДО ДДТ «Радуга»

Начало учебного года – 01.09.2023

Начало учебных занятий: для учащихся 2-5-х годов обучения – 02.09.2023

для учащихся 1-го года обучения – 11.09.2023

Продолжительность учебного года – 36 недель.

2. Количество групп по годам обучения и направленностям

Направленность	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	Всего групп
Физкультурно-спортивная	2	4	2	2	1	11
Художественная	3	2	-	2	-	7
Естественнонаучная	2	-	-	-	-	2
Социально-гуманитарная	1	1	-	-	-	2
Техническая	1	-	-	-	-	1
	9	7	2	4	1	23

3. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Количество часов в неделю на одну группу обучения составляет:

1 год обучения:

3 часа в неделю: (3 раза по 1 часу) – «Грамотейка», «Занимательная математика», «Сундучок творчества»; (1 раз по 2 часа, 1 раз по 1 часу) – «Крепыши»;

4 часа в неделю (2 раза по 2 часа) – «Бисероплетение», «Город мастеров»; «Красота вокруг нас»;

6 часов в неделю (3 раза по 2 часа) – «Авиамодельный», «Футбол».

2 год обучения:

3 часа в неделю: (3 раза по 1 часу) – «Грамотейка», «Занимательная математика», «Сундучок творчества»; (1 раз по 2 часа, 1 раз по 1 часу) – «Крепыши»;

4 часа в неделю (2 раза по 2 часа) – «Атлет», «Бисероплетение»,

5 часов в неделю (2 раза по 2 часа, 1 раз по 1 часу) – «Силовое троеборье»;

6 часов в неделю (3 раза по 2 часа) – «Футбол».

3 год обучения:

6 часов в неделю (3 раза по 2 часа) – «Тяжелая атлетика», «Футбол».

4 год обучения:

6 часов в неделю (3 раза по 2 часа) – «Вдохновение», «Силовое троеборье», «Тяжелая атлетика».

5 год обучения:

6 часов в неделю (3 раза по 2 часа) – «Тяжелая атлетика».

Количество часов в неделю по индивидуальному образовательному маршруту на одного учащегося составляет:

6 часов в неделю (3 раза по 2 часа) – «Силовое троеборье», «Тяжелая атлетика».

Продолжительность занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МКУ ДО ДДТ «Радуга». Продолжительность занятия для учащихся дошкольного возраста

5-6 лет – 25 минут, 6-7 лет – 30 минут, младшего школьного возраста – 40 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Перерыв для отдыха детей между занятиями не менее 10 минут.

4. Количество учебных смен – 1

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул

В период школьных каникул ДДТ «Радуга» может работать по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора МКУ ДО ДДТ «Радуга».

6. Родительские собрания проводятся в объединениях и МКУ ДО ДДТ «Радуга» не реже 2 раз в год.

7. Регламент административных совещаний: Педагогический совет - 4 раза в год.

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от

31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета

МКУ ДО ДДТ «Радуга»

Протокол № 1 от

08.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКУ ДО ДДТ

«Радуга»: Т.Н. Мохова

Приказ № 66 от

08.09.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022г. № 629, Уставом МКУ ДО ДДТ «Радуга».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Радуга» (далее - ДДТ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеразвивающей программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (далее - программы).

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися программы.

Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации, программы по итогам года или полугодия.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются программой.

2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных программой;

- оценки соответствия результатов освоения программ прогнозируемым результатам;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся

определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебным планом программы.

Формы текущего контроля успеваемости – опрос, педагогические наблюдения, работа с карточками, творческая работа и др.

2.4. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.5. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Содержание, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программы и достижения результатов освоения программы за этап (год) обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

3.2. Промежуточная аттестация в ДДТ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения либо иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится по завершении полугодия и/или учебного года (при переводе на следующий год) в формах предусмотренных конкретной программой в период с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 мая.

3.4. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы; отчетные выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; спектакли, представления; соревнования; турниры; сдача нормативов, зачет и др., предусмотренные программой.

3.6. В случаях, предусмотренных программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены: выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, акциях и иных подобных мероприятиях.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев.

3.8.1. Параметры подведения итогов:

– количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу (%);

- причины неосвоения учащимися содержания программы;
- необходимость внесения корректив в содержание программы.

3.8.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

– высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

– допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

– низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.8.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

– высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.8.4. Критерии оценки уровня социальной активности учащихся:

– высокий уровень (В) – учащийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (80-100%) и занимает призовые места;

– допустимый или средний уровень (Д) – учащийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

– низкий уровень (Н) – учащийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

3.9. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в итоговом «Протоколе» промежуточной аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации ДДТ (Приложение № 1).

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ДДТ с учетом учебного

плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.11. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Порядок перевода учащихся на следующий этап (год) обучения

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть общеразвивающей программы, переводятся на следующий этап (год) обучения.

4.2. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам переводятся на следующий этап (год) обучения условно.

4.4. Учащиеся имеют право на перевод с одной дополнительной общеразвивающей программы на другую. Перевод с одной общеразвивающей программы на другую производится на основании заявления учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, решения педагогического совета и утверждается приказом директора ДДТ.

4.5. ДДТ информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Приложение №1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ промежуточной аттестации _____ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

№ группы _____

п/п	Фамилия имя учащегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ учащихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества учащихся в группе

Подпись педагога